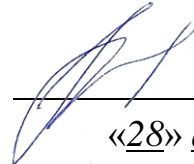


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета

 О.Н. Левчegov
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Липецк - 2024

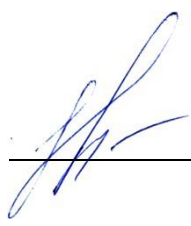
Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Разработчики:

Донской Д.А. старший преподаватель кафедры Экономика и финансы Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Экономика и финансы Липецкого филиала Финуниверситета.

Протокол от 27.08.2024 г. №1

Заведующий кафедрой Экономика и финансы  Е.Е. Кукина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем на базе основного общего образования.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; - основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимать и описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- пути обеспечения ресурсосбережения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе	42
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
а) занятия по дисциплине	32
- в том числе практические занятия	20
б) промежуточная аттестация	Зачёт
2. Самостоятельная работа обучающихся	10 (в том числе 6 часов с применением дистанционных технологий)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРИРОДЫ		15	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК03, ОК06, ОК07
	Актуальность учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» на современном этапе развития общества. Особенности взаимодействия общества и природы. Предмет и объект экологии, задачи, основные определения. История развития экологии, как науки, роль Э. Геккеля, Э. Зюсса, В.И. Вернадского в становлении экологической науки. Экология и другие науки, структура современной экологии.		
	В том числе практических занятий Дать характеристику законам экологии Барри Коммонера	1	
Тема 1.1. Биосфера – глобальная экосистема	Содержание учебного материала	4	ОК06, ОК07
	Понятия «Биосфера», «Ноосфера», «Биогеоценоз», «Экосистема», «Живое вещество планеты». Классификация экосистем. Жизненный цикл экосистем. Вертикальная и горизонтальная структура и границы биосферы. Основные свойства и закономерности биосферы. Главная преобразующая роль «Живого вещества» в биосфере. Сущность биологического круговорота вещества и энергии. Ноосферный подход к биосфере		
	В том числе практических занятий Ноосферный подход к биосфере: понятие «Ноосфера», причины перехода к ней.	2	
Тема 1.2. Основные принципы взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала	2	ОК06, ОК07
	Структура и закономерности современной окружающей среды. Основные принципы взаимодействия общества и природы		

Тема 1.3. Экологические кризисы в истории человечества	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK03
	Экологический кризис и его основные источники. Экологические кризисы в истории человечества. Основные признаки современного экологического кризиса. Уровни экологических нарушений		
	В том числе практических занятий Составление конспекта по теме	2	
Тема 1.4. Современные проблемы экологии	Содержание учебного материала	5	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK09
	Глобальные проблемы атмосферы (глобальное потепление, кислотное загрязнение, разрушение озонового слоя). Проблемы использования биологических ресурсов (сокращение площади тропических и северных лесов, сокращение биологического разнообразия). Проблемы использования водных ресурсов суши и Мирового океана. Проблемы использования земельных ресурсов (в области ведения сельского хозяйства, при добыче полезных ископаемых). Социальные проблемы экологии.		
	В том числе практических занятий Семинарское занятие (работа в микрогруппах)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда (теста) по семинару "Современные проблемы экологии"	1	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ		12	
Тема 2.1. Общие направления экологизации экономики России	Содержание учебного материала	2	OK06, OK07
	Основные направления экологизации общественного развития России. Классификации природных ресурсов, направлений и видов природопользования. Минерально-сырьевые ресурсы России: классификация, особенности размещения. Негативное влияние предприятий добывающей промышленности на окружающую среду. Рекультивация нарушенных земель		
	В том числе практических занятий Экологическая классификация природных ресурсов (заполнение таблицы)	1	
Тема 2.2. Проблемы	Содержание учебного материала	2	OK06, OK07

рационального использования возобновляемых ресурсов	Биологические, земельные и водные ресурсы России: классификация, особенности размещения. Экологические проблемы земле-, лесо- и водопользования. Лесной, земельный и водный фонд России	2		
	В том числе практических занятий Составление учебной таблицы по рациональному лесопользованию (водопользованию, экологизации животного мира и землепользованию), согласно предложенному алгоритму. Групповая работа			
Тема 2.3. Экологизация социально-демографической ситуации, городского хозяйства и транспорта	Содержание учебного материала	2	OK06, OK07	
	Негативное влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Демографические проблемы России. Экологические заболевания. Экологические проблемы российских агломераций. Влияние транспорта на окружающую среду	2		
	В том числе практических занятий Составление конспекта по теме			
Тема 2.4. Экологические проблемы и состояние окружающей среды в Липецкой области	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK09	
	Природно-ресурсный потенциал Липецкой области. Проблемы влияния промышленных предприятий региона на атмосферу, водные объекты. Проблемы лесопользования, недропользования, землепользования. Ежегодный экологический доклад Управления по природопользованию Липецкой области. Экологическое законодательство Липецкой области.	4		
	В том числе практических занятий Семинарское занятие «Экологические проблемы и состояние окружающей среды в Липецкой области» (работа в микрогруппах)**			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда (теста) по семинару «Экологические проблемы и состояние окружающей среды в Липецкой области»** Написание эссе по экологической обстановке региона проживания студента**			1 1
	РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ			15
Тема 3.1. Прогнозирование и мониторинг состояния окружающей среды	Содержание учебного материала	2	OK06, OK07	
	Виды и основные методы прогнозирования состояния окружающей среды: логические и формализованные. Экологический мониторинг окружающей среды:			

	его задачи, виды, методы. Экологическая экспертиза, ее виды, принципы и значение для общества. Стандарты качества окружающей среды.		
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды*	Содержание учебного материала	6	OK06, OK07, OK09
	Предпосылки международного сотрудничества в области охраны природы. Роль Организации объединенных наций в становлении международного сотрудничества. Международные экологические организации. Участие Российской Федерации в международных экологических программах. Становление мирового рынка экологических товаров и услуг. Понятия «Устойчивое развитие», «Экологизация общественного развития», Всемирная конференция по вопросам охраны природы: Рио-де-Жанейро (Бразилия), 1992 г. «Повестка Дня на XXI век – глобальная программа устойчивого развития. Современные конференции по окружающей среде и устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002г., Рио+20, 2012г.). Основные принципы экологической политики России		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дистанционному тестированию в оболочке «Модус» при методической поддержке преподавателя	6	
Тема 3.3. Экономическое и правовое регулирование в области охраны природы	Содержание учебного материала	5	OK06, OK07
	Основные компоненты экономического регулирования природоохранной деятельности: учет и оценка природных ресурсов, природно-ресурсные кадастры, платность в природопользовании, источники финансирования природоохранной деятельности, стимулирование, лимитирование и лицензирование природоохранной деятельности. Структура экологического законодательства, Юридическая ответственность физических лиц и предприятий за нарушение экологического равновесия. Виды возмещения вреда окружающей среде и здоровью человека.		
	В том числе практических занятий Составление обобщающих блок-схем по разделам учебной дисциплины для подготовки к зачету	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	OK01, OK02

	Письменное сообщение «Экологический товар»		
Обобщающее занятие. Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		42	

*Изучение темы 3.2. полностью отведено на самостоятельную учебную деятельность обучающихся с использованием ДОТ

** Вариативная часть учебной дисциплины - 6 часов. Вариативный блок учебной дисциплины реализует региональный компонент – изучение экологических проблем Липецкой области и формирует определенную во ФГОС ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
(Кабинет естественнонаучных дисциплин)

Специализированная мебель:

Лекционные парты + скамья – 27 шт.

Стулья – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Экран настенный – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 1шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
(Методический кабинет)

Специализированная мебель:

Компьютерные столы – 20 шт.

Стол письменный – 13 шт.

Кресло компьютерное – 20 шт.

Стулья – 26 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов – 6 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Аудиоколонки – 1шт.

3. Помещения для самостоятельной работы: Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт.

Каталожный ящик – 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров – 3 шт.

Витрина для книг – 3 шт.

Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт.

Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт.

Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры– 18 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
2. Закон Липецкой области «Об охране окружающей среды в Липецкой области» от 8 января 2003 года N 33-ОЗ.
3. Закон РФ “Об экологической экспертизе” от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ/
4. Водный кодекс от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ.
5. Земельный кодекс от 25. 10. 2001 № 136-ФЗ.
6. Лесной Кодекс от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
7. Доклад “О состоянии и охране окружающей среды Липецкой области за 2023г.”

Электронные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 256 с. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для учреждений среднего профессионального образования. — ISBN 978-5-16-016287-4 — URL: <https://znanium.com/read?id=361207>

Дополнительная литература

Электронные источники:

1. Коваль Ю.Н. Экологические основы природопользования. : учебное пособие (практикум). — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия, 2022. — 56 с. — (СПО). — URL: <https://znanium.com/read?id=365961>
2. Экологические основы природопользования. : учебное пособие / Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. — Москва: Издательство Форум, 2021. — 160 с. — (СПО). — ISBN 978-5-00091-475-5. — URL: <https://znanium.com/read?id=375745>

Интернет - источники

1. <https://priroda.permkrai.ru/> Официальный сайт "Природа Липецкого края" Управления природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Липецкой области
2. <http://ecoportal.su> Всероссийский экологический портал
3. <http://www.greenpatrol.ru/> Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль» (экологический рейтинг субъектов Российской Федерации)
4. <http://www.ecoprojects.ru> экологические проекты в России.

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основные понятия социальной экологии	Правильность и полнота воспроизведения экологических понятий	Оценка по результатам опросов
качественные и количественные особенности природно-ресурсного потенциала России	Семинарские занятия – максимальный балл 8. 8 баллов – «отлично» 7 баллов – «хорошо» 6 баллов – «удовлетворительно» 5 баллов и менее – «неудовлетворительно» Оценка тестовых заданий 90 - 100% правильных ответов – «отлично» 75-89% правильных ответов – «хорошо» 60-74% правильных ответов – «удовлетворительно» 59% и менее – «неудовлетворительно»	Семинарские занятия по глобальным экологическим проблемам и экологическим проблемам Липецкой области, тестирование
основные принципы рационального природопользования	Степень полноты характеристики основных принципов рационального природопользования. Оценка эссе и учебных кроссвордов. Максимальный балл 5. 5 баллов – «отлично» 4 баллов – «хорошо» 3 баллов – «удовлетворительно» 2 балла и менее – «неудовлетворительно»	Написание эссе по экологическим проблемам региона проживания студента, составление кроссвордов и таблиц
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Выявлять и анализировать экологические проблемы. Давать экологическую характеристику региону	Степень полноты раскрытия экологических проблем, как глобального характера, так и Липецкой области, региона проживания студента Семинарские занятия – максимальный балл 8. 8 баллов – «отлично» 7 баллов – «хорошо» 6 баллов – «удовлетворительно» 5 баллов и менее – «неудовлетворительно» Оценка эссе и учебных кроссвордов. Максимальный балл 5. 5 баллов – «отлично» 4 баллов – «хорошо» 3 баллов – «удовлетворительно» 2 балла и менее – «неудовлетворительно» Тестирование «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 89% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 60% до 74%; «2» - если верные ответы составляют менее 60%.	Семинарские занятия по глобальным экологическим проблемам и экологическим проблемам Липецкой области, эссе по экологическим проблемам проживания студента, учебные кроссворды тестирование

Обоснование введения вариативной учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования» в ОПОП по специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Потребность включения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы обусловлена целесообразностью подготовки специалиста обладающего общими компетенциями, направленными наряду с другими задачами на формирование экологической культуры будущего специалиста.

Приведем следующие аргументы:

1.Статья 42 Конституции Российской Федерации гласит «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением». Исполнение основного правового документа государства требует формирования у обучающихся комплекса экологических знаний и экологических компетенций.

2. Статья 71 Федерального закона Российской Федерации Об охране окружающей среды» «Всеобщность и комплексность экологического образования» также свидетельствует об актуальности экологического образования. «В целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации».

3. Наличие в ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем компетенции ОК7 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» прямо свидетельствует о целесообразности включения дисциплины в вариативную часть.